

Mise en place de l'activité UNSS Kitesurf

Obstacles / Constats	Solutions / Argumentation	Perspectives
<p><u>Personnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - j'ai un niveau débutant. - « je ne savais pas que c'était possible ». 	<ul style="list-style-type: none"> - se former dans les clubs ou avec un ami. - se renseigner sur notre site par exemple ! 	<ul style="list-style-type: none"> - faire circuler l'info à tous les collègues susceptibles de s'y intéresser.
<p><u>Equipe pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - collègue(s) réticent(s) au projet et à investir dans du matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> - commencer par l'aile tractée, le moutainboard (MTB), le powerkite, pour arriver doucement au Kitesurf. - souligner le nombre de licenciés. - montrer ce que vous faites (photos, reportages, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - dire que c'est un début pour arriver à la création d'un centre d'entraînement avec plusieurs établissements, et réduire ainsi l'investissement du lycée.
<p><u>Etablissement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - administration réticente au projet et à investir dans du matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> - souligner le nombre de licenciés. - montrer ce que vous faites (photos, reportages, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - dire que c'est un début pour arriver à la création d'un centre d'entraînement avec plusieurs établissements, et réduire ainsi l'investissement du lycée.
<p><u>Club local :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - peur qu'on piétine sur ses terres ou qu'on lui prenne des clients potentiels. - réticence à prêter du matériel malgré la convention FFVL - UNSS 2008 - 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> - montrer que l'UNSS Kite peut être une continuité du club par le visuel sur la plage, ou les horaires. Il peut être aussi un complément en s'occupant des scolaires souvent moins fortunés. - avoir un minimum de matériel, et demander au club une aide par un complément de taille ou sur un événement. - proposer au club un retour d'aide en proposant aux élèves d'aider le club sur ses événements. 	<ul style="list-style-type: none"> - essayer de trouver un accord avec la FFVL et le club pour que les licenciés UNSS soient automatiquement licenciés au club.
<p><u>La ville :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - certains maires refusent ou sont réticents à la pratique du Kite sur leur plage. 	<ul style="list-style-type: none"> - montrer l'intérêt touristique du Kite pour la ville ; les kiteux sont des gens plutôt aisés qui font marcher les restaurants, camping, hôtels, ... - souligner l'objectif primordial de l'UNSS Kite : « développer une pratique responsable et sécurisée des débutants ». Ceci pour éviter les accidents et par la même une mauvaise presse de la ville et du sport en lui-même. - montrer que vous n'êtes pas seul sur ce projet et que vous êtes soutenu par votre chef d'établissement, le club, la FFVL, l'UNSS, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - développer un partenariat avec la ville en participant aux divers événements nautiques et sportifs de la ville. Ceci permettra la reconnaissance de l'association UNSS Kite, et ouvrira la possibilité de demander une subvention en tant qu'association sportive.
<p><u>L'UNSS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - certains responsables de district ou de région peuvent être réticents au projet. 	<ul style="list-style-type: none"> - souligner l'objectif primordial de l'UNSS Kite : « développer une pratique responsable et sécurisée des débutants », objectif qui s'intègre parfaitement dans les objectifs de l'association sportive. - obtenez un accord de principe sans leur demander d'aide, car ils ne peuvent de toute façon pas vous aider. - montrer ce qu'il se fait dans d'autres secteurs ou régions, en leur disant que là l'UNSS soutient les profs EPS. - La pratique unss se faisant sur 1 an les élèves sont confrontés à une multitude de modèles météo, par rapport à un stage de 5 jours. 	<ul style="list-style-type: none"> - monter un centre d'entraînement permettra aux élèves de lycée de venir sans leur prof. - Cela ouvrira également à des compétitions régionales voir nationales, et l'UNSS sera d'autant plus présente.

<p><u>La FFVL :</u></p> <p>- Habilitation des établissements et prises de licences gratuites à la FFVL</p>	<p>- La FFVL permet à chaque AS d'affilier l'établissement scolaire à la FFVL pour ensuite licencier les élèves de l'AS à la FFVL pour 5€ et 10€ seront remboursés pas la FFVL, avec une aile en cadeau la première année.</p>	<p>- s'affilier dès que possible pour étendre le réseau national des AS et arriver à un championnat de France UNSS.</p>
<p><u>Textes officiels :</u></p> <p>- pas d'obstacles majeurs non plus au niveau des textes</p>	<p>La circulaire du 05/10/73 relative aux CAS nous dit :</p> <p>« Les enseignants d'EPS peuvent enseigner dans toutes les disciplines où ils s'estiment capables de le faire. Ils assument alors la responsabilité pédagogique de leur décision. »</p>	<p>Nous pensons quand même qu'il faut tout de même un temps de pratique suffisant avant d'enseigner l'activité. Avoir atteint un niveau débrouillé nous semble raisonnable.</p>
<p><u>Pédagogie / Compétition :</u></p>	<p>Cf. la page pédagogie de notre site.</p>	<p>Il faudra essayer d'unifier les protocoles de compétitions dans les centres pour mettre en place les rencontres régionales et nationales.</p>
<p><u>Matériel :</u></p> <p>- le coût du matériel reste un sérieux frein.</p>	<p>- Nous avons réussi à obtenir de la part des marques, des "tarifs écoles" à partir du moment où un centre d'entraînement UNSS Kite est créé.</p> <p>- Nous avons progressivement acheté des cerfs-volants, des powerkites, pour arriver tout doucement à l'achat d'ailes de Kite.</p>	<p>Nous pensons qu'il est bien de commencer par l'achat de powerkites (pour la barre), ou ailes de tractions, ou des cerfs-volants si cela reste trop cher.</p>
<p><u>Budget :</u></p> <p>- ou trouver les budgets conséquents pour financer l'achat de matériel ?</p>	<p>- budget de l'association sportive. - crédits EPS. - FSE pour 1 journée banalisée. - budget d'école ouverte. - subvention de la ville pour les associations. - subvention du CNDP avec le créneau accompagnement éducatif 16-18.</p>	<p>Il faut toujours être à la recherche de budgets conséquents, pour renouveler le matériel et assurer la sécurité optimale des élèves.</p>
<p><u>Communication :</u></p> <p>- pas d'obstacles majeurs.</p>	<p>Lors d'événements, - informer l'équipe EPS, l'établissement, l'inspection, voir le recteur ; le tout par voie hiérarchique. - le district UNSS. - la ville et ses réseaux de presse locaux. - le club local, ou régional. - La FFVL. - les forums de Kitesurf (flysurf.com, fun & Kite, 01Kitesurf, ...). - la presse spécialisée (Kitesurf Magazine, Kiteboarder). - les collègues pratiquants (réseaux personnels et locaux).</p>	<p>Plus vous communiquerez sur ce que vous faites, moins vous serez remis en question dans votre activité, et plus vous aurez d'aides.</p>
<p><u>Sécurité :</u></p> <p>- Il n'existe pas de réglementation sur les conditions de sécurité pour la pratique du Kitesurf scolaire.</p>	<p>Nous fonctionnons de la façon suivante :</p> <p>- 1 prof pour 4 à 6 cerfs-volants. - 1 prof pour 2 Powerkites. - 1 prof pour 1 aile de Kitesurf.</p> <p>Dès qu'un élève va dans l'eau nous mettons un zodiac en sécurité.</p>	
<p><u>Météo :</u></p> <p>- La fenêtre de conditions idéales est assez réduite. Et les élèves se découragent. - Les élèves ont du mal à comprendre pourquoi les séances sont annulées ou pourquoi ce n'est parfois pas possible.</p>	<p>- Faire en sorte de proposer des activités annexes ; moutainboard, ailes tractées, char à cerf-volant, wakeboard, boomerang, regarder des vidéos, réparer des ailes, ... - La connaissance de la météo doit être une étape primordiale de l'apprentissage, pour savoir si : « on peut y aller en sécurité ou non ». - mettre sur votre futur site un lien vers les sites météo.</p>	